



# RAPPORT UANMELDT TILSYN I KOMMUNALE OG PRIVATE INSTITUTIONER 1709 2024 SOLSTRÅLEN.



<b>Dato og tidspunkt</b>	
<b>Emne</b>	<input type="checkbox"/> Uanmeldt tilsyn <input checked="" type="checkbox"/> Uanmeldt akut tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt skærpet tilsyn
<b>Tilsynsførende</b>	<b>Pædagogiske konsulenter fra sekretariat for børns trivsel og læring – Vordingborg kommune</b>
<b>Fokus for tilsynet</b>  <b>Hvis tilsynet er akut eller skærpet, skal her anføres på hvilket grundlag, der føres tilsyn.</b>	Fokusområder fra det pædagogiske grundlag.  Tilsynet er akut grundet anonym henvendelse omkring hygiejne, bygningens stand og indeklime.
<b>Fokusområde</b>	Pædagogiske læringsmiljø <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur</li> <li>- Fysisk læringsmiljø</li> <li>- Barn-voksne relationer</li> </ul>
<b>Observation på fokusområde</b> <b>Struktur.</b>	Vi ankommer til Solstrålen ca. kl.10.30.  Der er børn på legepladsen og enkelte af de mindste vuggestuebørn er på vej ind for at blive skiftet, gå på toilettet og vaske hænder før frokosten. En voksen er på toilettet og ved at skifte børn. Børnene fremstår vant til rutinen og strukturen før frokosten.  Ved frokosten sidder fem børn fordelt på to borde i børnehøjde og der er voksne ved hvert bord, der hjælper de børn, der har behov for det. Der er et

	<p>lille bord med to børn og en voksen i selve køkkendelen. Efter frokosten puttes børnene lidt ad gangen. Der er en voksen i soverummet konstant, mens andre voksne er på stuen, som hjælper de resterende børn inden puttetid.</p> <p>Før frokosten kommer de ældste vuggestuebørn ind fra legepladsen, og følges med en voksen på 1. salen, hvor de skal have frokost. Før frokost synges en sang. De voksne sidder med ved børnenes bord under frokosten sørger for at børnene får den mad, de beder om. Børnene fremstår vant til rutinen, de sidder omkring bordet og vælger den mad, de gerne vil spise.</p>
<b>Observation på fokusområde Fysisk læringsmiljø</b>	<p>Et særligt fokusområde for det akutte tilsyn er fokus på at forbedre hygiejne og indeklima, som anbefalet efter besøget i juni 2024.</p> <p><u>Toiletter:</u> Der er tre toiletter i huset.</p> <p>I stueetagen er der et toilet med to praktiske puslepladser med en fælles vask i midten. Desuden er der to mindre toiletter, der er særligt velegnet til børn. Håndvaskene er i børnehøjde. Puslepuder ses tapet med gaffatape. I det tilstødende vaskerum er indeklimaet indelukket.</p> <p>På førstesalen finder man to mindre toiletter, som fremstår væsentlig mindre hygiejniske. F.eks. på det der</p>

øjensynligt er et personaletoilet ses ved afløb fra håndvask en rist fyldt med sorte aflejringer.

På det andet toilet så vi mange ting placeret i et lille rum, og indeklimaet bar præg af manglende udluftning. I tagvinduet var det ene hjørne med sorte og hvide misfarvninger.

#### Køkken:

Køkkenet ligger i forbindelse med de mindste vuggestuebørns grupperum. Køkkenet fremstår som et sted for voksne i praksisøjemed. Opvasker tabs o. lign er placeret øverst på køleskab og ikke i børnehøjde. Dog er der så mange rengøringsting o. lign oven på køleskabet at de næsten står på kanten.

Køkkenet trænger til en rengøring. Da skabene åbnes, sås i flere skabe noget der ligner sorte og hvide krummer rundt omkring.

#### Grupperum:

Grupperummet i stueetagen: I grupperummet er der mulighed for at børn og voksne kan fordele sig og danne et rum i rummet i samvær og aktiviteter. F.eks. en reol med legetøj, og mulighed for fysisk aktivitet i form af skumlegetøj. Der er også mulighed for at finde ro og lege på en madras i et hjørne. Der er to forskellige slags gulve. Et nyere gulv, og det oprindelige, ældre gulv med store sprækker og revner.

Grupperum førstesal:

Grupperummet består af tre sammenhængende rum. Der er tematiserede områder, hvor der kan leges uden at blive forstyrret af andre f.eks. et rum indrettet med en dukkekrog. Der er mulighed for fysisk aktivitet i et andet rum f.eks. i et afskærmet hjørne med plastkugler, og en høj seng med en rutsjebane. I samme rum ses en lænestol, hvor der kan findes ro. Plastkuglerne havde en udefinerbar lugt.

Generelt ses der mulighed for at de voksne kan fordele sig i rummene og facilitere legen.

Der er forskellige slags gulve. Et nyere gulv, og det oprindelige, ældre gulv med store sprækker og revner.

Indeklimaet var mere indelukket og tungt end i stueetagen. Det er uklart om de ældre gulve er beskidte eller rene, da de er meget mørke og med pletter i forskellige farver.

Garderobe:

Garderoben placeret ved indgangen fra legepladsen fremstod slidt f.eks. var gulvbelægningen løs ved indgangsdøren, og i et hjørne sås to huller i væggen over panelet.

Liggehal:

Liggehallen er opdelt i barnevogne/krybber til børn over og under 2 år. Krybberne er uden sele og løftet over gulvet. De er sat på træplader understøttet af paller.

<p><b>Observation på fokusområde Barn /voksen relation.</b></p>	<p>Hos de yngste børn er der en god og tryk relation. De voksne ser børnenes behov. F.eks. et barn søger en voksen for trøst, da hun havde brug for det. Den voksne italesatte fint barnets følelse ift. usikkerheden i mødet med de "fremmede damer".</p> <p>Hos de ældste vuggestuebørn er der tillige en god og tryk relation. Fokus er på gruppen og ikke på voksensnak ved frokosten. Dialogen med børnene er mest omkring den mad de ønsker at spise f.eks. "Vil du have den der".</p>
<p><b>Andre observationer/ opmærksomhedspunkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Særligt fokus på løse ledninger i alle grupperum på første sal.</li> <li>• I trappeopgang er der løst tapet mod tag og skråvæg.</li> <li>• Når toiletterne på førstesalen bruges af børn, er det vigtigt at sikre god ventilation for at mindske fugt i luften.</li> </ul>
<p><b>Evt. anbefalinger:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde pædagogisk med rutinen i at få vasket hænder før frokost både af hensyn til almindelig hygiejne og smitterisiko.</li> <li>• Oprydning i hele dagtilbuddet for nemmere og grundigere rengøring.</li> <li>• Fokus på den udvidede fælles dialog, som ikke kun omhandler spørgsmål og svar, men bruges til afsæt for nye spørgsmål og temaer i dialogen med børnene. F.eks. at man ikke kun taler med</li> </ul>

	<p>børnene om maden, men også taler om det, der optager børnene.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der skal være opmærksomhed på huller i hjørnet i garderoben.</li><li>• Vi anbefaler, at I skifter boldbassinet ud med et andet læringsmiljø af hensyn til hygiejne og smittefare.</li></ul>
<b>Evt. henstillinger:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I skal have fokus på hygiejne og grundlæggende rengøring i hele dagtilbuddet f.eks. gulvask, spindelvæv i hjørner, støv på lamper og rengøring af skabe.</li><li>• Under tilsyn oplevedes at indeklimaet mindre ventileret. I skal have fokus på dagligudluftning. Ventilationsanlæg skal efterses i forhold til indeklimaet.</li><li>• En trappeopgang til førstesalen fremstod med løst tapet mod taget/skråvæg, og baggrunden for dette skal undersøges.</li><li>• På et toilet så vi hvid/sort misfarvning i hjørnet af tagvinduet, og dette skal undersøges.</li><li>• På et andet toilet sås ved afløb fra håndvask en rist fyldt med sorte aflejringer, og dette skal undersøges.</li><li>• Vi henstiller til en nærmere undersøgelse af indeklimaet, og vi vil kontakte <a href="mailto:BYG@vordingborg.dk">BYG@vordingborg.dk</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• De puslepuder der er gået i stykker skal erstattes.</li><li>• Vi henstiller til at remedierne oven på køleskabet ryddes op og ud, så de ikke står på kanten med fare for at falde ned på børnene.</li></ul>
--	---

Opfølgingsmøde d. 28. oktober 2024.

Deltagere: Personale fra Solstrålen samt pædagogisk konsulent og hygiejnekonsulent fra Vordingborg Kommune.

Ved opfølgingsmødet omkring henstillingerne beskrevet i rapporten fra det uanmeldte besøg var alle punkter grundigt undersøgt og udbedret.

Institutionen gør opmærksom på at der dagligt arbejdes pædagogisk med rutinen i at få vasket hænder før frokost både af hensyn til almindelig hygiejne og smitterisiko.